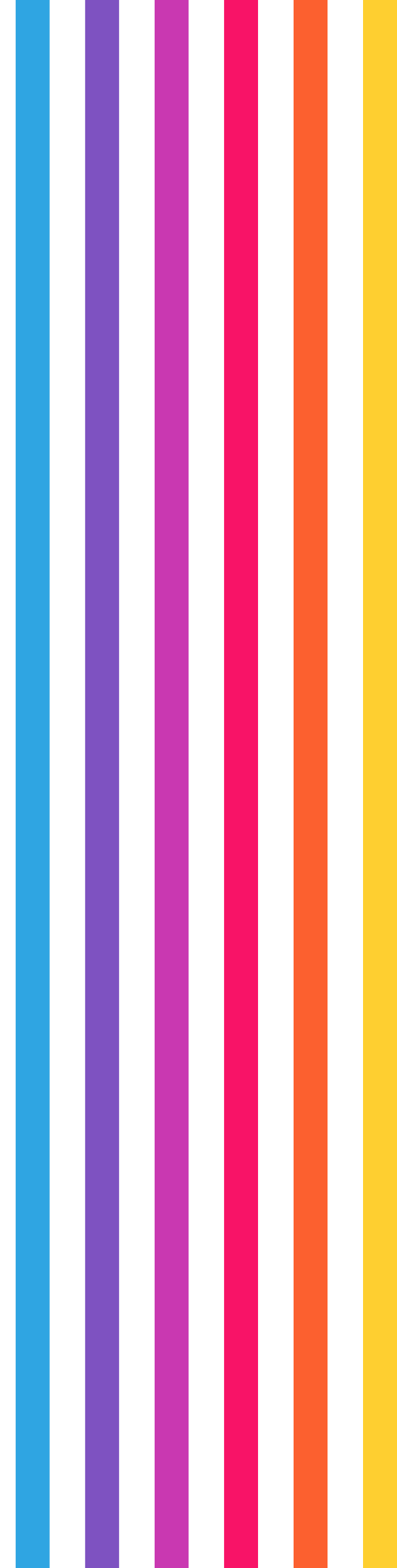


LESLINQ

11 Tips om je e-learning een boost te geven



GO! GRAFI OFFSHORE



11 Tips om je e-learning een boost te geven

Als **e-learning** creator wil je het maximale resultaat behalen met je **e-learning** content. Je bent altijd op zoek naar manieren om de leerresultaten te verhogen.

Het aanbieden van sprankelende interactieve content is daarbij noodzakelijk om je studenten / leerlingen bij de les te houden. Dit kan echter een behoorlijke uitdaging zijn.

In dit **e-book** geven we je 11 tips om je **e-learning** content aantrekkelijk en effectief te maken.

Informatie van ruim 100 e-learning professionals

De tips in dit e-book zijn tot stand gekomen uit gesprekken die wij hebben gevoerd met meer dan 100 e-learning professionals. De informatie uit deze gesprekken hebben we gefilterd, zij vormen de basis voor de 11 tips in dit boek.



Na het lezen van dit e-book weet je:

- ✓ dat er ook in jou een videomaker schuilt;
- ✓ dat je veel meer kunt doen met je bestaande lesmateriaal dan je denkt;
- ✓ hoe je de nieuwsgierigheid van je studenten / leerlingen kunt opwekken;
- ✓ hoe je met een paar muisklikken eenvoudig een interactieve e-learning kunt maken.

Veel leesplezier!

Tip 1:

Het moet bewegen anders zijn ze weg

Dit zijn letterlijk de woorden van 1 van onze klanten:

'Het moet bewegen, anders zijn ze weg'

Animeer je content. Laat het bewegen. Maak het aantrekkelijk om naar te kijken en houd de aandacht van de student vast. Dit lijkt misschien ingewikkeld, maar tegenwoordig hoef je geen code meer te schrijven om animatie toe te voegen. Hier heb je handige tools voor. Kijk eens naar het geïllustreerde luisterverhaal van "The Ugly Duckling". In dit korte kinderverhaal zie je hoe je de aandacht vasthoudt als je elementen laat bewegen en nieuwe elementen op een geanimeerde manier tevoorschijn laat komen.



Link: https://app.leslinq.com/PublishProject/ShareProject?prj=CZ8TooA1-_614h-f_vbSFA==#page1

Tip 2:

Laat de student zelf door de lesstof heen navigeren

Nieuwsgierigheid is de basis voor leren. Als je dat stimuleert wordt leren leuker, natuurlijker en effectiever.

Maak een heldere navigatie en laat de student zelf bepalen in welke volgorde hij / zij de onderwerpen wil behandelen. Zo geef je de student **autonomie** en **regie over het leerproces**. Leren wordt effectiever en veel minder saai dan een vooraf uitgezet pad.

Let daarbij op het volgende:

- Zorg voor heldere navigatie
- Geef verschillende mogelijkheden om door de stof heen te gaan
- Laat het chronologisch denken los
- Stimuleer nieuwsgierigheid

Kijk voor een voorbeeld eens naar deze Onboarding training van Uitzendbureau AB Midden Nederland. In deze online interactieve training informeren zij nieuwe werknemers over een aantal relevante zaken van de organisatie. De “student” krijgt veel vrijheid, waardoor hij / zij automatisch getriggerd worden om meer informatie te zoeken.



Link: https://app.leslinq.com/PublishProject/ShareProject?prj=uZ4weVLZ6_BgvLZeyB6gpw==#welkom_pagina

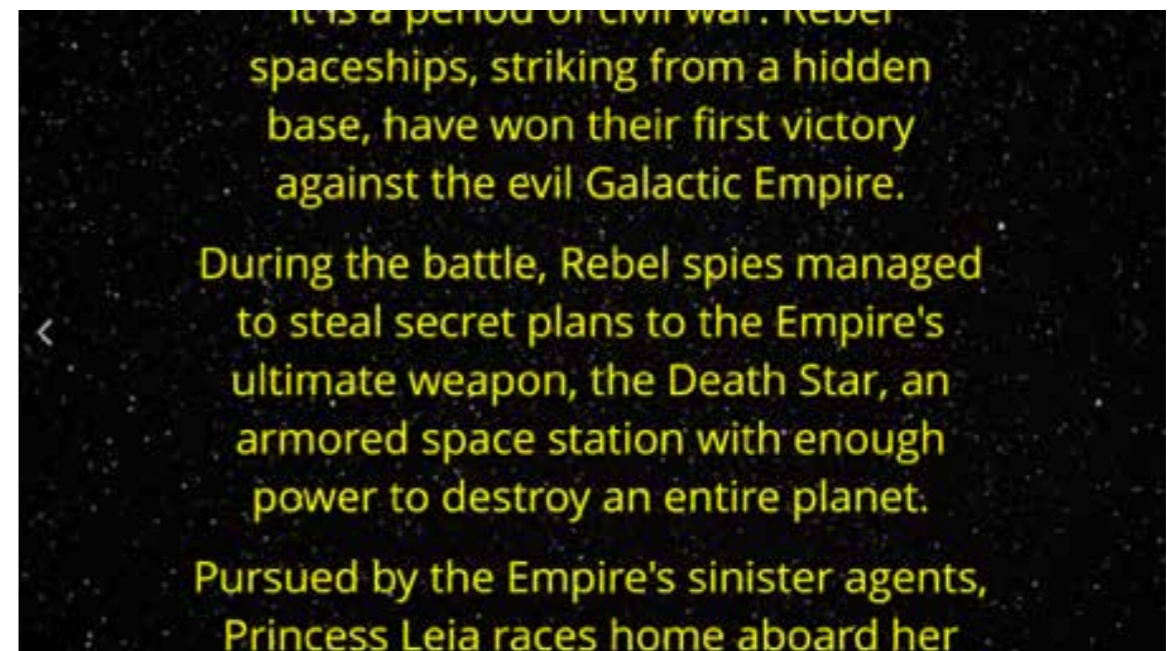
Tip 3:

Interactiviteit toevoegen is makkelijker dan je denkt

In het verleden was het moeilijk en tijdrovend om content interactief te maken. Je moest kennis hebben van programmeren, kunnen werken met ingewikkelde programma's, etc. Tegenwoordig gaat het interactief maken van content veel gemakkelijker.

Al op een heel eenvoudige manier kan je de aandacht trekken door een muzikje te gebruiken en de tekst bijvoorbeeld bewegend in beeld te laten komen. Of laat pagina's ook eens vanuit een andere hoek verschijnen, van boven naar beneden, van rechts naar links, etc. Ons brein werkt met vaste patronen en verwacht dat dingen op een bepaalde manier gaan. Doorbreek die patronen eens. Hierdoor blijft de aandacht er bij. Let op: dit moet niet gaan ten koste van de gebruiksvriendelijkheid.

Voorbeeld van iets dat beweegt, op een andere manier de aandacht trekt en engaging is: Star wars. Dit is toch veel leuker dan alleen platte tekst laten zien? Het hoeft niet ingewikkeld te zijn. In dit voorbeeld is simpelweg een muzikje en achtergrond toegevoegd en scrollende tekst. Dat is een paar minuten tijd om te maken!



Link: <https://app.leslinc.com/Projects/Publish?prj=Zag1wonGp6rpLMlpaR9Qug==#start>

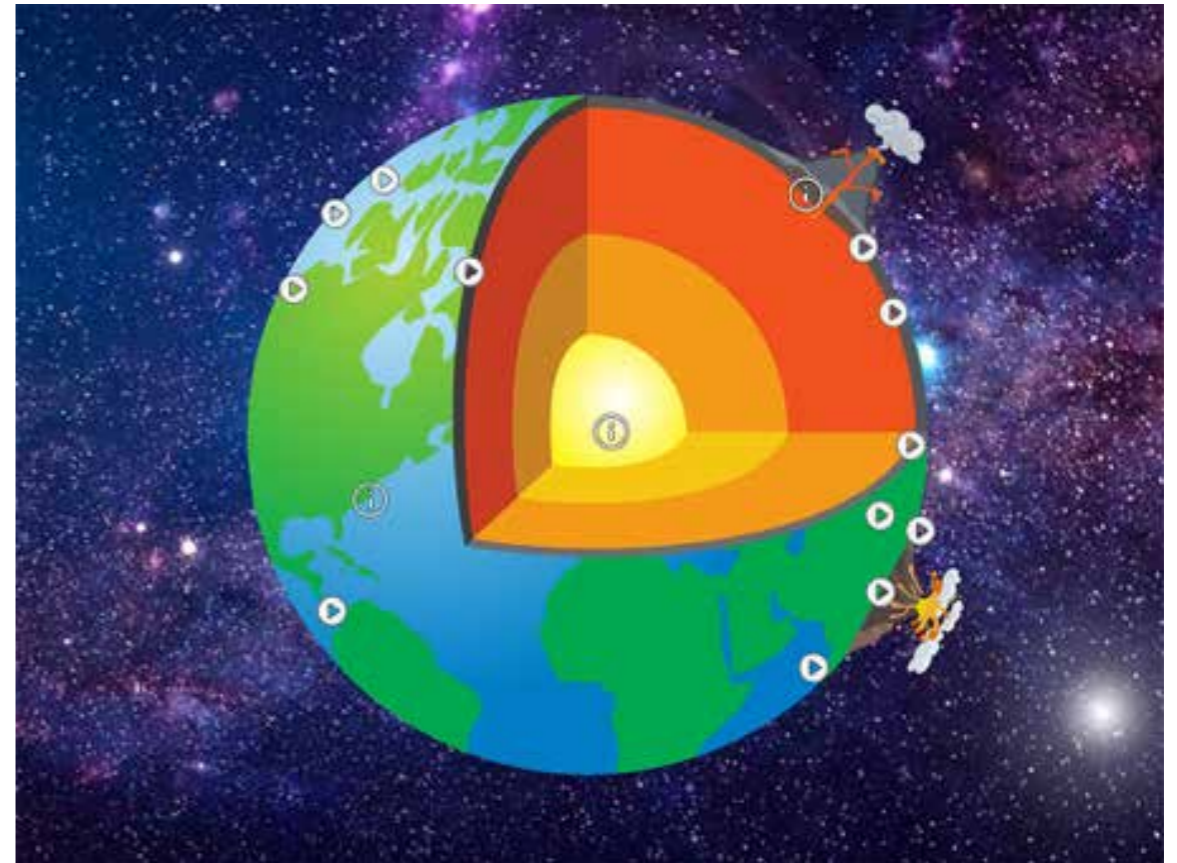
Tip 4:

Gebruik interactieve afbeeldingen met hotspots

Interactieve afbeeldingen zijn een soort micro-learnings waar onze klanten veel gebruik van maken. Bij een **interactieve afbeelding** kan de leerling zelf op verschillende punten (hotspots) in de afbeelding klikken. Elke **hotspot** kan je anders inrichten. De ene keer opent een video. De andere keer ga je naar een externe website, etc.

Om dit te illustreren zou je het voorbeeld Aardlagen eens kunnen bekijken. Je ziet een zoom animatie als de afbeelding in beeld komt. Aan de 'play' buttons is een video gekoppeld, de "i"-buttons brengen een afbeelding met tekst in beeld. De mogelijkheden om een interactieve afbeelding in te richten zijn zeer breed.

Met een interactieve afbeelding stel je niet alleen de leerling in staat om zelf de stof te ontdekken in eigen tempo. Ook kan je door het toevoegen van lagen op een overzichtelijke manier heel veel informatie kwijt.



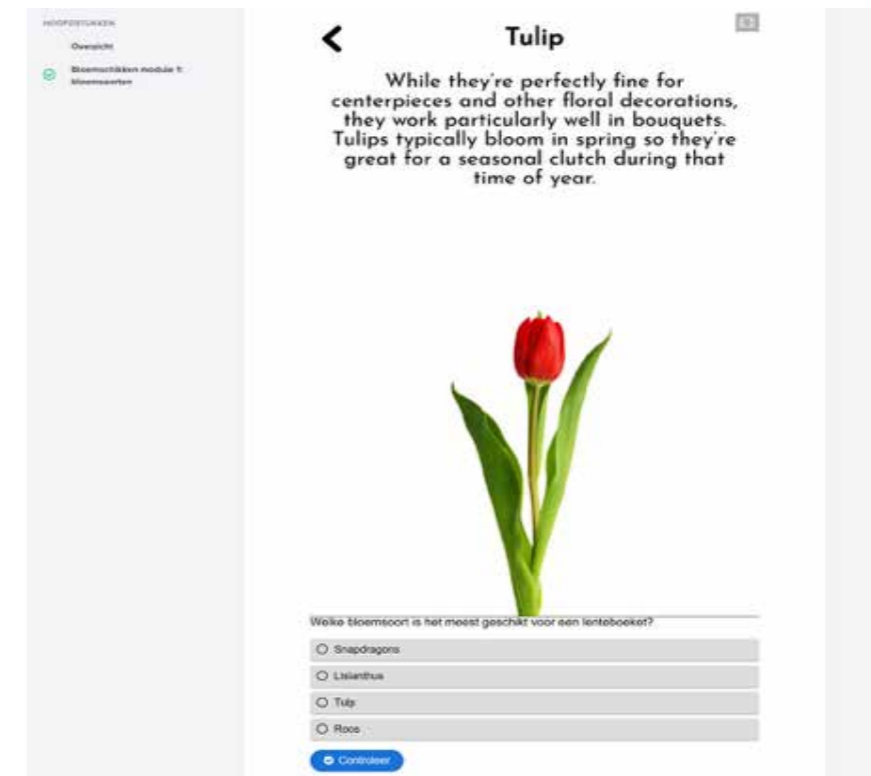
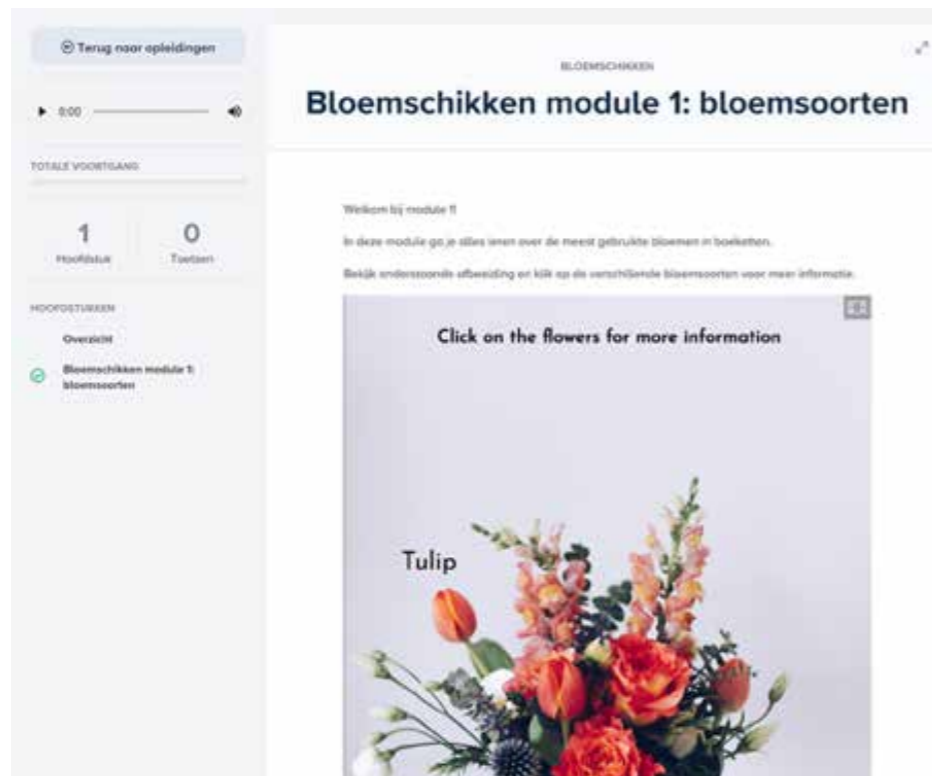
Tip 5:

Wissel theorie af met checkvragen

Voeg tussen de lesstof af en toe eens een checkvraag toe. Door het stellen van een of meerdere korte vragen, houd je de student bij de les en kan je controleren of de student de stof heeft begrepen. Bovendien biedt dit je de mogelijkheid om extra uitleg te geven over de lesstof.

Denk daarbij vooral niet te ingewikkeld. Al met een eenvoudige “waar” of “niet waar”-vraag betrek je de student bij de lesstof. Afhankelijk van je publiek kan je hier ook een vleugje humor aan toevoegen om de boel wat luchtiger te maken.

Hieronder zie je 2 screenshots van een interactieve afbeelding die als micro-learning gekoppeld is aan het e-learning systeem van Procademy. In de interactieve afbeelding vindt de student uitleg over de verschillende bloemsoorten. De multiple choice vraag eronder is een eenvoudige interactie om de student betrokken te houden.



Tip 6:

Je begint nooit op 0

Wanneer je een e-learning gaat maken, heb je meestal al bestaand lesmateriaal, zoals Powerpoints, PDF bestanden, ontwerpen in Adobe Illustrator, etc. In dat geval heb je binnen no-time een interactieve cursus. Als je werkt met LesLinq, kan je heel eenvoudig bestanden, zoals PDF, PowerPoint, Photoshop en Adobe Illustrator importeren. Aan de geïmporteerde bestanden voeg je vervolgens interactiviteit toe.

Wanneer je een bestaande Powerpoint importeert, kan je hier bijvoorbeeld een navigatiemenu aan toevoegen en je presentatie interactief maken. Of voeg een video van jezelf toe aan de content waarmee je uitleg geeft over wat er op het scherm te zien is. Heb je beeldmateriaal in Photoshop of Adobe Illustrator? Ook dat is geen probleem. Deze kan je importeren als gelaagd bestand die je per laag kunt animeren.

Bekijk als voorbeeld de interactieve Powerpoint “een boom planten in 5 stappen”. Hiervoor hebben we een Powerpoint bestand geïmporteerd en aan de verschillende slides interactiviteit toegevoegd. Snel en eenvoudig.



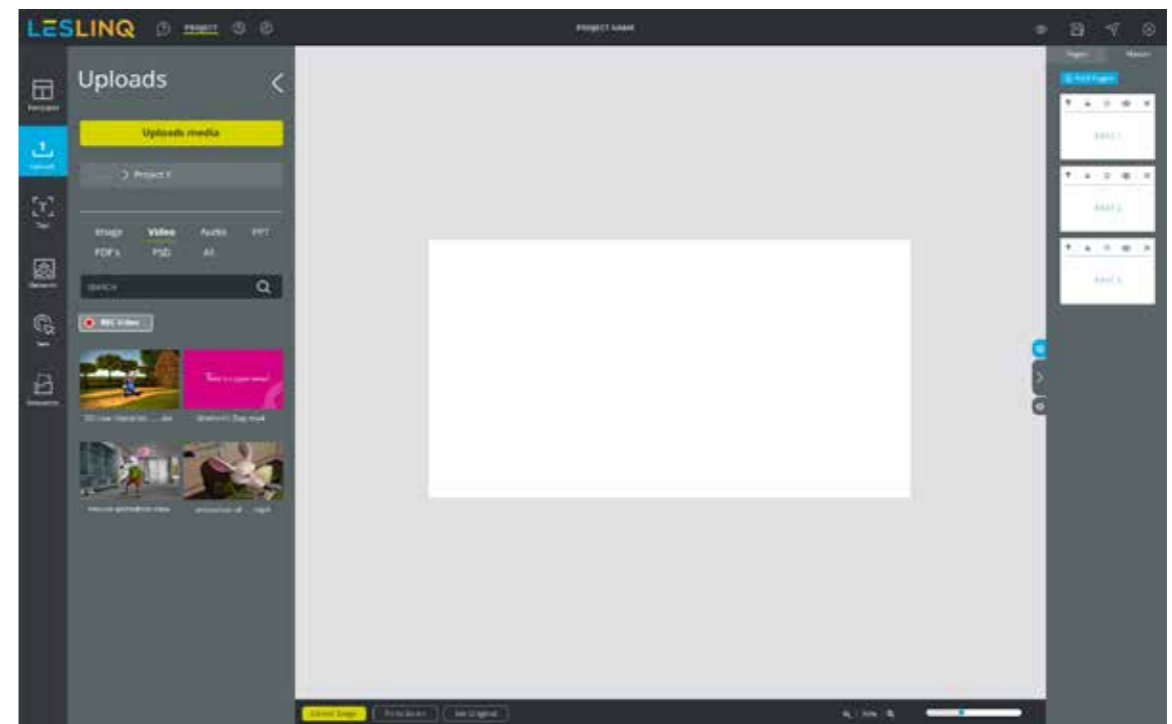
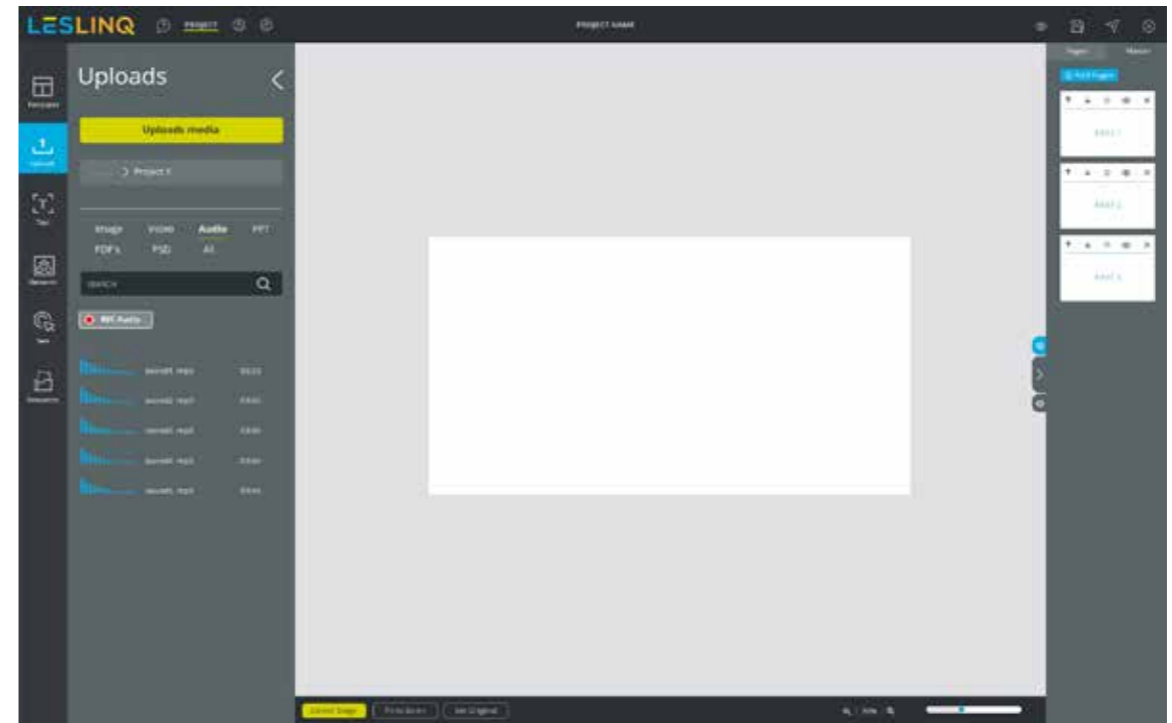
Tip 7:

Voeg audio toe als alternatief voor tekst

De laatste jaren is er een enorme toename van audio bestanden. Podcasts zijn enorm populair, de hoeveelheid audioboeken groeit en ook zie je steeds meer de mogelijkheid om tekstbestanden te laten voorlezen. Dit laatste komt ook voort uit de WCAG, de wet die digitale toegankelijkheid voor mensen met een audio handicap stimuleert.

Ook in je e-learnings kan het waardevol zijn om audio elementen toe te voegen. Iedereen is anders en heeft een verschillende leerstijl. De een leert makkelijker van tekst, de ander is meer visueel ingesteld en een derde heeft het meeste baat bij audio. Om een effectieve e-learning te maken is het slim om rekening te houden met de diverse leerstijlen en tekst, beeld, video en audio door elkaar heen te gebruiken. Hiermee stimuleer je het leervermogen van studenten optimaal.

In LesLinq zitten deze elementen standaard geïntegreerd. Naast het uploaden van audio- en videobestanden biedt LesLinq ook de mogelijkheid om direct vanuit de tool audio en video op te nemen.



Tip 8:

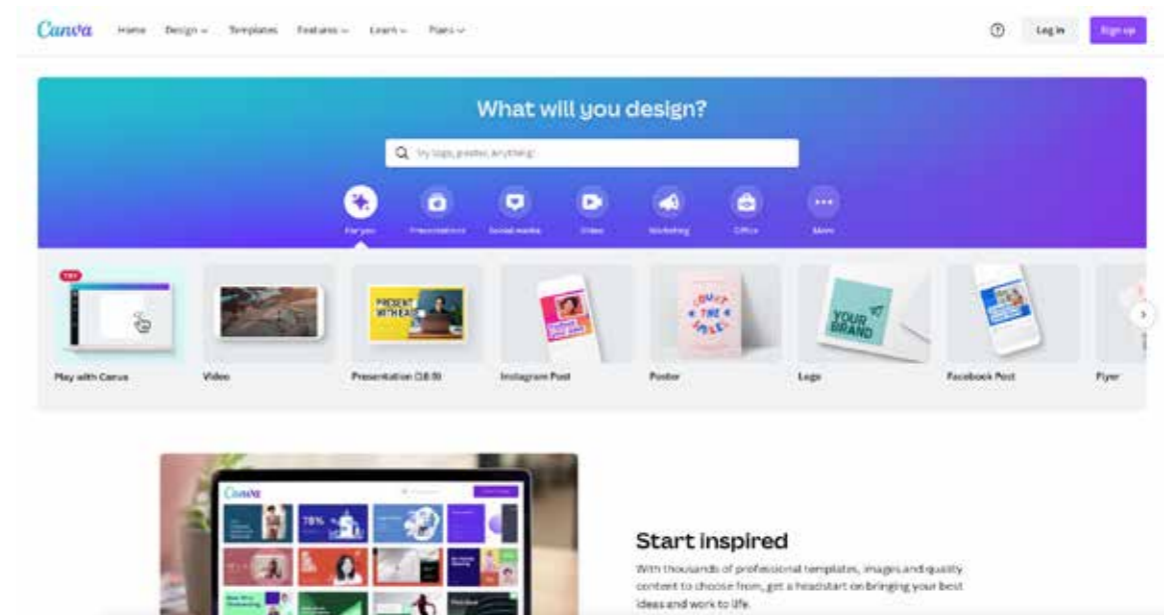
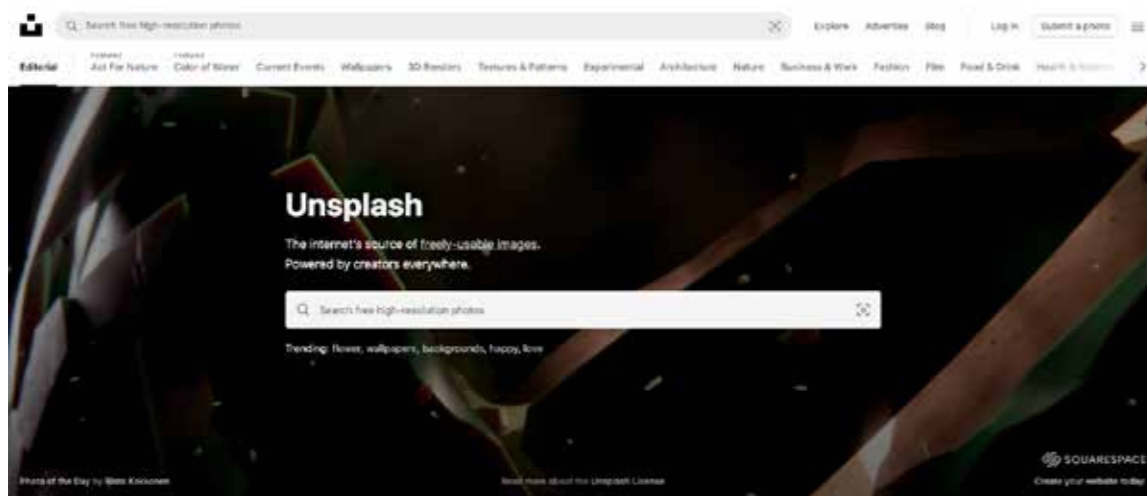
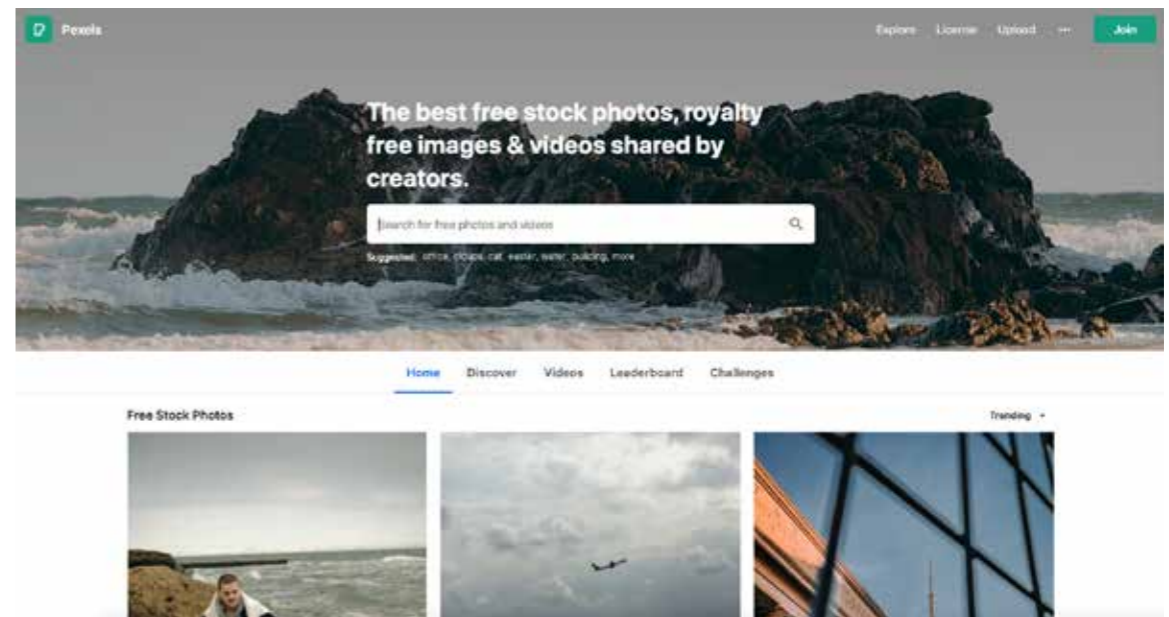
Maak gebruik van gratis beeldmateriaal

Je hoeft geen onderzoek te doen om te weten dat iedereen het fijner om naar mooie beelden te kijken dan naar lelijk beeldmateriaal. Besteed daar dan ook aandacht aan in je e-learnings. Er bestaat heel veel rechtevrij materiaal online dat je gewoon gratis kunt gebruiken!

We noemen er een paar:

- Unsplash
- Pexels
- Canva

LesLinq heeft een directe koppeling met Unsplash. Hierdoor kan je direct vanuit de tool direct mooie afbeeldingen uploaden en gebruiken.



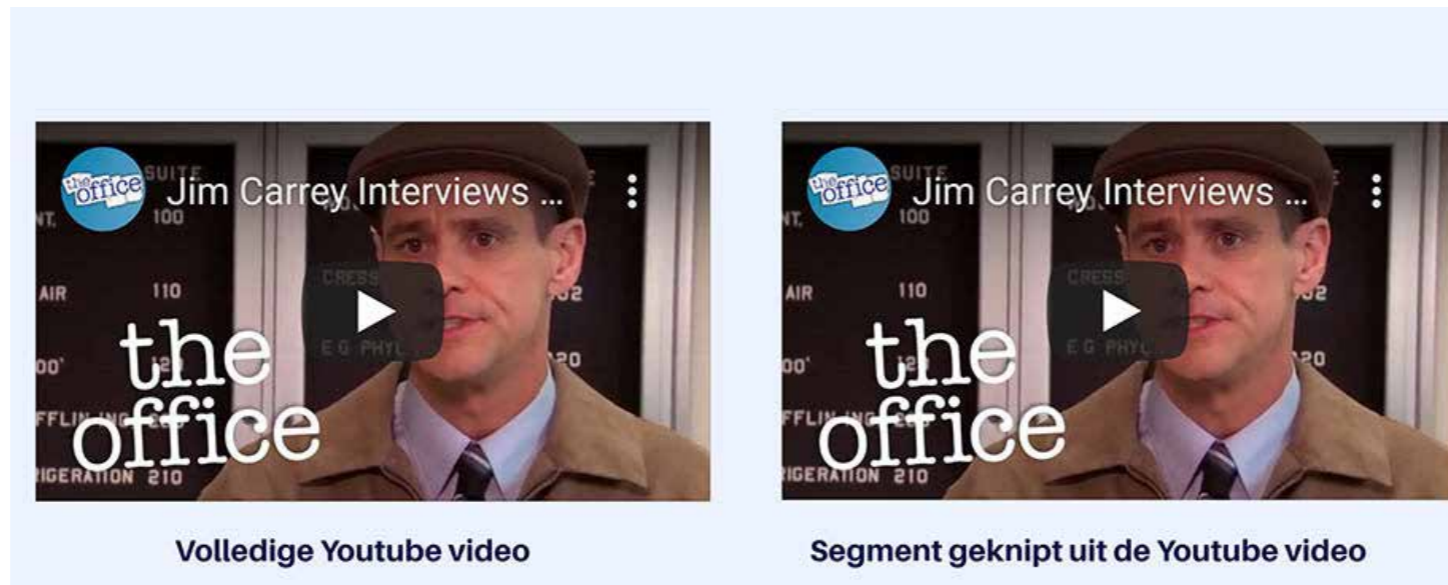
Tip 9:

Ook jij bent een videomaker

Een van de manieren om e-learnings effectiever te maken is de integratie van video's. Je kunt een video gebruiken ter ondersteuning aan de tekst maar ook om bepaalde handelingen of vaardigheden te laten "zien". Tot voor kort waren video's duur om te maken. Tegenwoordig kan je al een heel eind komen met YouTube, een goede smartphone en Pexels (gratis video-database). Zelfs met alleen afbeeldingen kan je al eenvoudig een slideshow maken. Je bepaalt dan zelf na hoeveel tijd een nieuwe afbeelding moet verschijnen en hoe de beeldovergang er uit moet zien.

Misschien denk je nu "allemaal leuk en aardig, maar als ik video's gebruik, moet ik ook kunnen editen en dat kost tijd". Dat hoeft niet. Heb je een leuk filmpje op YouTube gezien om in je e-learning op te nemen, maar is slechts een deel van de video echt relevant? In LesLinq kan je ervoor kiezen om alleen dat deel af te spelen wat voor je studenten relevant is. Zo vermoei je ze niet met ellenlange content en houd je de student bij de les. Dit werkt eenvoudig en je hoeft er niet voor te kunnen coderen.

Intro van een YT filmpje afknippen



Link: https://app.leslinq.com//Projects/Publish?prj=4Jg1E_0cJo3nPwtWW4FZIQ==#start

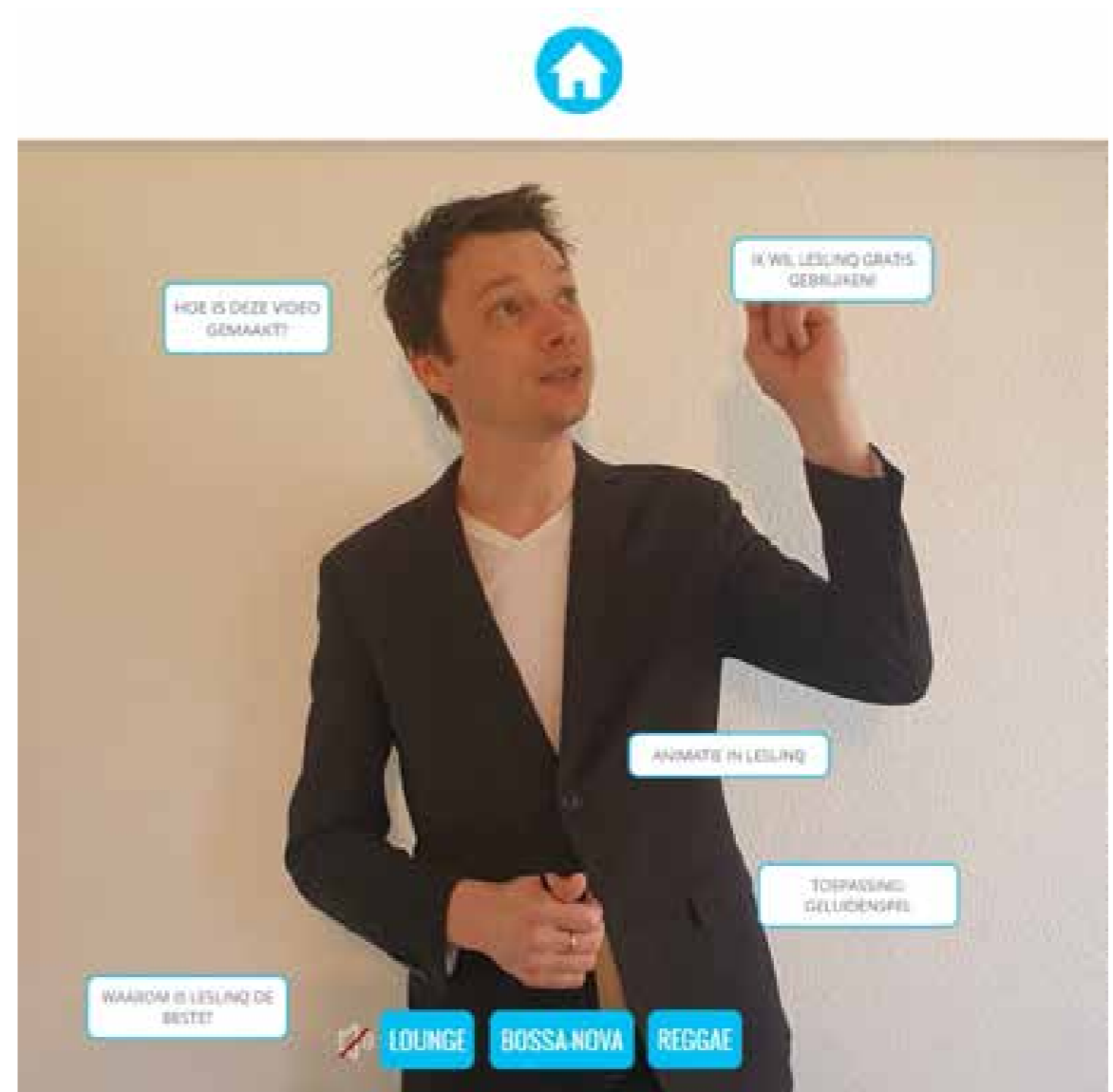
Tip 10:

Maak van je video een interactieve ervaring

Zelfs bij gebruik van video kan de aandacht snel afdwalen. Zeker als een student meerdere filmpjes moet bekijken, wordt de aandachtspanne steeds korter. Je kunt echt een verbeterslag maken door de video interactief te maken. Dit kan bijvoorbeeld door de student ergens te laten klikken. Stel een vraag tussendoor, pauzeer de video en laat de video pas verder spelen als de vraag beantwoord is.

Een andere mogelijkheid is het uitwerken van verschillende scenario's. Sommige onderdelen van lesmateriaal zijn heel geschikt om te vertalen naar een verhaal of praktijkvoorbeeld. Werk verschillende verhaallijnen uit en maakt 2 of meerdere variaties in de afloop van het verhaal. Laat de student kiezen welke verhaallijn hij/zij wil bekijken en laat de keuze aan de student in welke volgorde dit gebeurt.

Bekijk hier een interactieve video over LesLinq. Hierin zie je verschillende interactieve mogelijkheden. Zo kan je een achtergrondmuziekje kiezen. Er komen buttons over het beeld heen, zodat de gebruiker kan kiezen hoe de video verder speelt. De voorbeeldvideo bevat meer interactieve mogelijkheden, die het geheel interessant maken om naar te kijken.



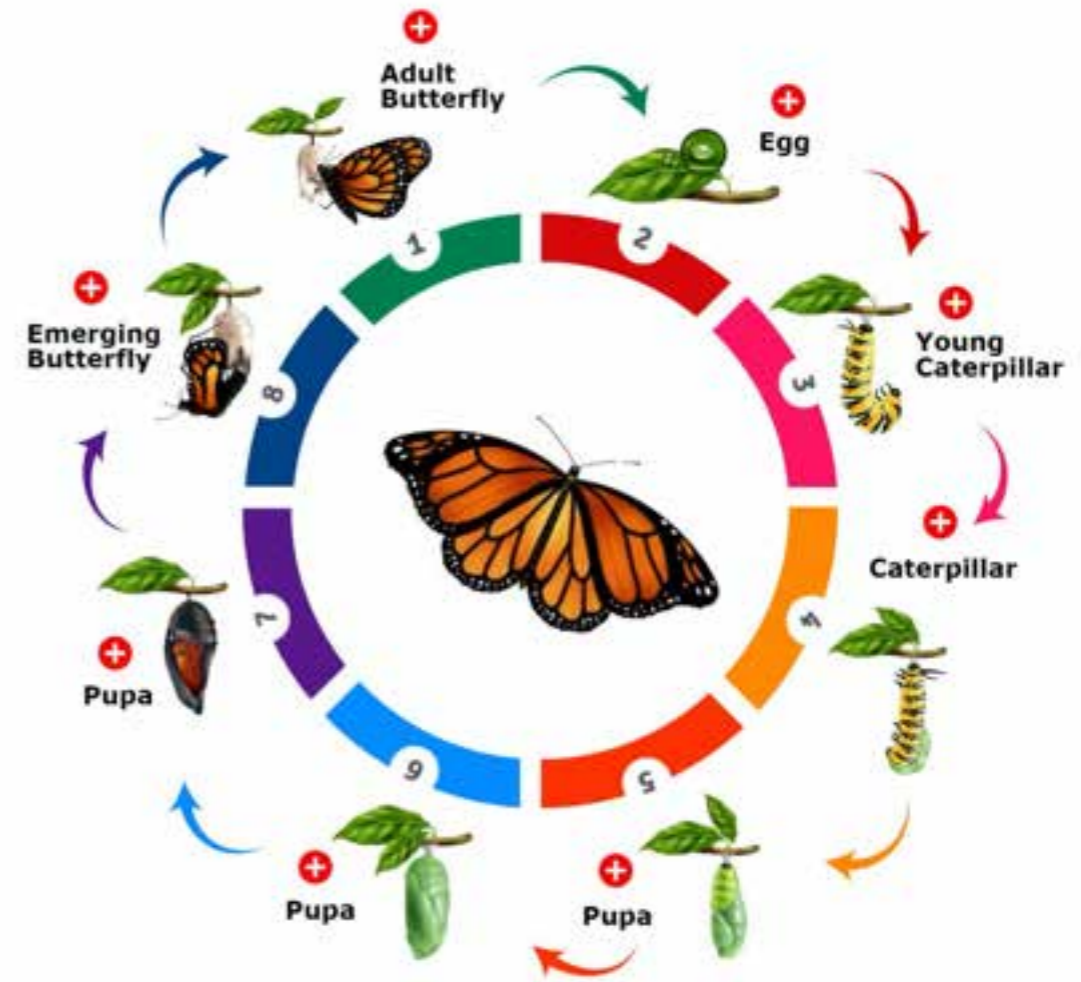
Link: https://app.leslinq.com/PublishProject/ShareProject?prj=ytiN0yNMY9SCmzIklUfW_g==#start

Tip 11:

Druppelsgewijs

Toon niet meteen alle content, maar breng dingen één voor één (druppelsgewijs) in beeld. De student kan dan zelf op verschillende punten in de afbeelding klikken, waardoor de aandacht veel beter te richten is op de relevant content. Elke hotspot kan je anders inrichten. De ene keer opent een video. De andere keer ga je naar een externe website, etc.

Bekijk ter inspiratie het voorbeeld 'Butterfly'. Hier zie je hoe elementen geanimeerd in beeld komen en hoe je vervolgens aan elk element weer aparte informatie kunt koppelen.



Vragen?

Heb je na het lezen van dit e-book nog vragen?

Bel ons op 0168 476 144 of stuur een e-mail naar leslinq@leslinq.com

Maak gratis kennis met LesLinq

Nieuwsgierig naar de functionaliteiten van LesLinq?

Maak een gratis account aan of vraag een demo aan via www.leslinq.com. Doen!

LESLINQ

Landpoortstraat 5

PO Box 15

4797 ZG Willemstad

The Netherlands

www.leslinq.com

